**Тема. Підготовка до контрольної роботи.**  
Мета. Повторити вивчений матеріал з теми; підготувати учнів до контрольної роботи.

1. Повторіть вивчений матеріал.  
    - Складне речення ( стор.215-216).  
        Запам'ятайте!  
        Між простими реченнями у складному ставлять кому.  
     - Пряма мова(стор.219-220).  
         Запам'ятайте!  
         Пряму мову беруть з обох боків у лапки.  
         Якщо слова автора стоять перед прямою мовою, то після них  
          ставлять двокрапку.  
      - Діалог(стор.222).  
          Запам'ятайте!  
          Кожну репліку діалогу записують з нового рядка, перед реплікою   
           ставлять тире.

2. Розділіть частини складного речення, поставивши розділові знаки.  
     Зробіть письмовий синтаксичний розбір речення (зразок на ст.218).  
      Полисіли дерева в дібровах замовкло птаство тихі ставки і озера   
      вкрились жовтими бляшками падолисту.

3. Запишіть речення так, щоб пряма мова стояла перед словами автора.  
     Стала рибка проситися: " Не їж мене, лебедю, красене білокрилий!"

4. Виконайте **тестові завдання**.  
     1. У котрому рядку записано речення з прямою мовою?  
          А У народі говорили, що хліб-годувальник всьому голова.  
          Б Мама попросила сина, щоб приніс води до хати.  
          В А що таке щастя спитав я у матері.  
     2. Котре з наведених речень відповідає схемі "Па?"-са.  
          А Син запитав це мені, батьку?  
          Б Тату, це чесно мені не міг повірити син.  
          В Син запитав у батька, чи подарунок призначений для нього.  
     3. У котрому рядку записано речення з непрямою мовою?  
          А Товариші сказали, що хліб без пісні-життя без душі.  
          Б Мужній будь шепоче мати, проводжаючи сина до воріт.  
          В У народі говорять не святі горшки ліплять.  
    4. У котрому рядку правильно поставлено розділові знаки при  
         прямій мові?  
         А " А ти знав?",-спитав я у тата.  
         Б "Хліб всьому голова"- сказала бабуся.  
         В "Земля найкраще пахне восени", -говорив дідусь.

5. Спиши у вигляді діалогу, ставлячи розділові знаки.  
     Тату, а ти плавав на теплоході? Доводилося, синку. Цікаво? Дуже. То          незабутні враження.

**Домашнє завдання**  
Повторити вивчений матеріал з теми (стор.215-222); підготуватися до контрольної роботи.